

Kunskap och lärande med fokus på didaktiska processer (fristående kurs 9FVG02, KPU 9KP101, VAL och ULV 9VA101)

Litteraturlista HT22

Obligatorisk kurslitteratur

Björkman, L. & Bromseth, J. (red.) (2019). *Normkritisk pedagogik: perspektiv, utmaningar och möjligheter*. (Upplaga 1). Studentlitteratur. Tillgänglig i Lisam.

Carlgren, I., Forsberg, E. & Lindberg, V. (2009). *Perspektiv på den svenska skolans kunskapsdiskussion*. Rapport 7/2009. Stockholms universitetsförlag & Centrum för studier av skolans kunskapsinnehåll.

Nedladdningsbar: <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:371489/FULLTEXT01.pdf>

Gustavsson, B. (2002). *Vad är kunskap? en diskussion om praktisk och teoretisk kunskap*. Statens Skolverk. Tillgänglig i Lisam

Lönnheden, C. & Olstedt, E. (2004). Med erfarenhet som utgångspunkt. I A. Bron & L. Wilhelmson (Red.), *Lärprocesser i högre utbildning* (s. 104-118). Liber. Tillgänglig i Lisam.

Skolverket (2009). *Vad påverkar resultaten i svensk grundskola? Kunskapsöversikt om betydelsen av olika faktorer*. Sid. 14-39, 86-121, 208-259. Nedladdningsbar: <https://www.skolverket.se/getFile?file=2260>

SOU 1992:94 *Bildning och kunskap. Särtryck ur läroplanskommitténs betänkande: Skola för bildning*. Skolverket, 1992. Nedladdningsbar: <https://www.skolverket.se/download/18.6bfaca41169863e6a652683/1553955597894/pdf135.pdf>

SOU 2010:99. *Flickor, pojkar, individer – om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan*. Fritzes. Sid. 1-89, 231-246. Nedladdningsbar: <http://www.regeringen.se/rattsdokument/statens-offentliga-utredningar/2010/01/sou-201099/>

Säljö, R. (2020). Den lärande människan – teoretiska traditioner. I U. P. Lundgren, R. Säljö & C. Liberg (red.) *Lärande, skola, bildning. Grundbok för lärare* (s. 203-264). Bokförlaget Natur & Kultur.

Woolfolk, A. & Karlberg, M. (2015). *Pedagogisk psykologi*. United Kingdom: Pearson Education Ltd. (ej kapitel 8 och 14)

Öhman, J. (2014). Om didaktikens möjligheter – ett pragmatiskt perspektiv. *Utbildning & Demokrati*, 23(3), 33-52.

Öhrn, E. (2014). Framställningar av utbildning, prestationer och kön. I: Öhrn, E. & Holm, A-S. (Red). *Att lyckas i skolan: Om skolprestationer och kön i olika undervisningspraktiker*. (ss. 177-187). Göteborg: Göteborgs universitet. Tillgänglig i Lisam.

Aktuell läroplan för gällande skolform.

Valbar kurslitteratur,

Valbar kurslitteratur

Ambjörnsson, F. (2004). *I en klass för sig: Genus, klass och sexualitet bland gymnasietjejer* (Doktorsavhandling). Ordfront.

Hugo, M. (2011). *Från motstånd till framgång – att motivera när ingen motivation finns*. Liber.

Nylund, M., & Rosvall, P-Å. (2011). *Gymnasiereformens konsekvenser för den sociala fördelningen av kunskaper i de yrkesorienterade utbildningarna*. Pedagogisk Forskning i Sverige, årg 16, nr 2, s. 81–100.

Schött, K., Hållsten, S., Moberg, B. & Strand, H. (2015). *Studentens skrivhandbok*. Liber.

Säljö, R. (2015). *Lärande: en introduktion till perspektiv och metaforer*. Gleerups.

Vygotskij, L. S. (1978). *Mind in Society: the development of higher psychological processes*. Cambridge, Mass.: Harvard U.P.

Wiltgren, L. K. (2020). Polite exclusion: high-performing immigrant students experience of peer exclusion, *Race Ethnicity and Education*. Tillgänglig i Lisam.

I kursrummet finns ytterligare artiklar och dokument tillgängliga. Dessa kan användas som valfri litteratur.